

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		3/02/2021
Nombre y apellidos	Estefanía Castillo Viera			
DNI/NIE/pasaporte	28492725A	Edad	46	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-9910-2016		
	Código Orcid	0000-0002-4009-0931		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Dpto. de Didácticas Integradas Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte		
Dirección	Avenida Tres de Marzo, s/n. 21071 Huelva (España). Campus de "El Carmen", Facultad de Ciencias de la Educación, pabellón 3 alto, despacho nº 15. Universidad de Huelva.		
Teléfono	636808188	correo electrónico	estefania.castillo@dempc.uhu.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	29/01/2001
Espec. cód. UNESCO	580302, Preparación de Profesores y 5803.99, Otras (Educación Física y Deporte).		
Palabras clave	educación física, actividad física, expresión corporal, mujeres y deporte, deporte inclusivo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura Maestra Especialista Educación Física	Universidad de Huelva	1998
Licenciatura en psicopedagogía	Universidad de Huelva	2000
Doctora	Universidad de Huelva	2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- **Sexenios** de investigación: 2 (periodo 2007-2012 y 2013-2019)
- Número de **citas totales** de los artículos publicados: **570 citas** (consultado en la web google scholar).
- **Promedio de citas/año** (últimos 5 años): **372**
- **Índice H: 8** (Calculado en la Web google scholar). Índice i10: **19**
- **Número de tesis dirigidas:** 4.
- **Artículos** publicados: 30

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

1.- CONTINUIDAD: el trabajo ha sido llevado a cabo de forma continua, pasando de aportaciones más sencillas en los primeros años, a aportaciones más complejas y de mayor calidad en los últimos. Mi formación ha sido constante desde mi comienzo en la universidad como estudiante de educación física (1995/98), realizando ya entonces mis primeros cursos y congresos de formación. Al terminar magisterio e iniciar psicopedagogía (1998/2000) colaboro en actividades del Dpto. de Expresión Musical, Plástica, Corporal y sus Didácticas de la Universidad de Huelva. Al finalizar la Licenciatura de Psicopedagogía comienzo los cursos de doctorado y mis primeras comunicaciones a congresos. Comienzo en la universidad con docencia en magisterio, continúo con formación en cursos congresos, comunicaciones, etc. y la finalización de la tesis doctoral (2006). Desde ese momento intensifico mi labor investigadora, empiezo a realizar publicaciones de mayor calidad, empiezo a impartir una asignatura en el Máster Oficial de Educación física que se imparte en la Universidad de Huelva, consigo dirigir varios trabajos de investigación y dirijo varias tesis doctorales, 4 de ellas leídas.

2.- DOCENCIA: 19 años de docencia universitaria impartiendo diferentes asignaturas del área de didáctica de la expresión corporal. He participado en diferentes actividades (congresos, proyectos de innovación, equipos docentes, organización de jornadas, etc.) y desarrollado distintas publicaciones docentes (libros, capítulos de libro, y, sobre todo, publicaciones específicas de tres asignaturas en la colección “Materiales para la Docencia” publicados por la propia Universidad de Huelva). La evaluación docente realizada por parte de los alumnos oscila entre las notas más bajas de 7,14 ó 7,26; mientras que las más altas son 9,4 y 9,67.

3.- INVESTIGACIÓN: más de 30 artículos de revista, 15 artículos incluidos en bases de datos internacionales (Journal Citation Report) y los demás en las mejores bases de datos nacionales (INRECs, DICE, Dialnet, etc.). Estancias realizadas en el extranjero: cuatro meses en la Universidad de Virginia (USA); 2 estancias de un mes en el Instituto Politécnico de Beja (Portugal); 2 estancias de un mes de duración en el Instituto Superior Afonso III (Loulé, Portugal); un mes en el Instituto Manuel Fajardo de La Habana (Cuba); dos semanas en la Universidad Autónoma de Nuevo León (Méjico).

4.- GESTIÓN: En primer lugar, me he implicado en todas las actuaciones que como grupo se han llevado a cabo en el Área de Didáctica de la Expresión Corporal: equipos docentes, grupo de investigación, proyectos y contratos de investigación, etc. Vicedecana de Estudiantes e Infraestructura en la Facultad de CC de la Educación durante 3 años (cursos 2007/2008, 2008/2009 y 2009/2010). Abandoné dicho cargo debido a la estancia de cuatro meses que realicé en la Universidad de Virginia (USA). En 2010 vuelvo a implicarme en la gestión universitaria como Coordinadora de la Titulación y del Equipo Docente del Grado en CC de la Actividad Física y el Deporte (hasta 2016). Coordinadora de Calidad y Seguimiento de las Titulaciones de Grado de la Facultad Ciencias de la Educación: curso 2014-2015; 2015/16 (hasta marzo). Vicedecana de Calidad y Extensión Universitaria. Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte. Fecha: desde marzo de 2016 hasta la septiembre de 2020. Coordinadora Erasmus del Acuerdo Bilateral con Volda University College (Noruega) y Universidad de Alba Lulia (Rumanía). Coordinadora SICUE del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Sánchez, J.; Serrat, S.; **Castillo**, E.; Nuviala, A. (2021). Confirmatory Factor Analysis and Validity of the Sexual Harassment Scale in Football Refereeing. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 1374. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041374>

Castillo, E.; Moreno-Sánchez, E.; Tornero, I.; Sáez, J. (2021). Desarrollo de la inteligencia emocional a través de la dramatización. *Apunts. Educación Física y Deportes*.

Serrat, S.; Sánchez, J.; Fernández-Espínola, C.; **Castillo**, E. (en prensa). Sexismo Ambivalente en Adolescentes: Una Aproximación de Segmentación sobre Género y Deporte. *Revista de psicología del deporte*.

Fernández-Espínola, C.; Abad Robles, M.T.; Collado-Mateo, D.; Almagro, B.J.; **Castillo** Viera, E.; Giménez Fuentes-Guerra, F.J. (2020). Effects of Cooperative-Learning Interventions on Physical Education Students' Intrinsic Motivation: A Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4451. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124451>

Abad, M.; Collado, D.; Fernández, C.; **Castillo**, E.; Giménez, F.J. (2020). Effects of Teaching Games on Decision Making and Skill Execution: A Systematic Review and Meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), 1-13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020505>

- Sánchez, J., **Castillo**, E., Fernández, C., Arbinaga, F. y Serrat, S. (2019). Acoso laboral en el arbitraje de fútbol. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio Físico*, 4, artículo e18. <https://doi.org/10.5093/rpadef2019a17>
- Castillo** Viera, E., Sánchez Gómez J. y Serrat Reyes S. (2019). Acoso sexual en árbitras y árbitros de fútbol. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 426, 337-345
- Rodríguez CI, **Castillo**-Viera E, Arbinaga F. (2019). Comparación del índice de masa corporal en escolares de Catamarca establecido por técnicas antropométricas, de autoinforme y test de figuras. *Archivos Argentinos de Pediatría*, 117(3), e218-e223
- Tornero-Quiñones, I.; Sáez-Padilla, J.; **Castillo** Viera, E.; García Ferrete, J.J.; Sierra Robles, Á. Risk of Dependence on Sport in Relation to Body Dissatisfaction and Motivation. *Sustainability* 2019, 11, 5299. <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/19/5299>
- Castillo**, E., Obregón, R. (2018). Assessment of the sagittal spinal curvatures in dancers of Spanish dance. *Journal of human sport and exercise*, 13(1), 1-9. ISSN 1988-5202.
- Castillo**, E., Tornero, I., García, J.A. (2018). Relación entre actividad física, alimentación y familia en edad escolar. *Retos, nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 34, 85-88. ISSN: 1579-1726.
- Cacho, L.; **Castillo**, E. (2017). Relación entre la danza libre-creativa y autoestima en la etapa de educación primaria. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9, 66-67. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 17(1), 73-80. ISSN. 1578-8423.
- Moreno, E.; **Castillo**, E.; Rodríguez-Mena, J.A. (2017). A Cross-border Cooperation Project between Spain and Portugal to Improve the Quality of Life of the Population in Primary School. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 237, 438-445. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.087>
- Castillo**, E.; Moreno, E.; García, J.A. (2017). Al cole en bici: proyecto de prevención de obesidad infantil en educación primaria y secundaria. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 418 (Supl.), 103-109. ISSN: 2387-161X.
- Serpa dos Santos, J.C.; **Castillo**, E.; Gama, A.P.; Giménez, F.J. (2017). Relación entre actividad física, composición corporal e imagen corporal en estudiantes universitarios. *Sport TK, Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte*, 6(2), 39-48. ISSN: 2340-8812; ISSNimp: 2254-4070
- Castillo**, E.; Castillo, J.; Acosta, I.; Robles, J. (2017). Calidad y satisfacción con la vida, salud, resiliencia, felicidad y autoconcepto físico relacionado con la actividad física en un centro penitenciario. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 418 (Supl.), 225-231. ISSN: 2387-161X.
- Abad-Robles, M.T.; **Castillo-Viera**, E.; Infante-Artero, C. (2015). Aplicación de un filtro educativo para transformar canciones infantiles en canciones motrices. *Tándem: Didáctica de la educación física*, Nº 48, págs. 63-72
- Abad-Robles, M.T.; **Castillo-Viera**, E.; Orizia-Pérez, A. (2014). Los efectos de un programa motor basado en la biodanza en relación con parámetros de inteligencia emocional en mujeres. *Cuadernos de psicología del deporte*, Vol. 14, Nº. 1, págs. 13-22
- Tornero-Quiñones, I.; **Castillo-Viera**, E.; Sierra-Robles, A. (2014). Physical Activity, Information and Communication Technology and family leisure time in school population. *International Journal on Advances in Education Research. EduRe Journal* Vol. 1 Nº 2, 45-63

Abad-Robles, M.T.; Giménez-FuentesGuerra, F.J.; Robles-Rodríguez, J.; **Castillo-Viera, E.** (2013). La formación de los entrenadores de jóvenes futbolistas. *e-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, Vol. 9, Nº. 2, págs. 105-114

Aijón, M. V., Robles, M. T. A., Marín, M. M., & **Castillo-Viera, E.** (2013). Percepciones del profesorado de Educación Física de Secundaria en Andalucía: metodología y expresión corporal. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (24), 149-153.

Robles-Rodríguez, J.; Abad-Robles, M.T.; **Castillo-Viera, E.**; Giménez-Fuentesguerra, F.J.; Robles-Rodríguez, A. (2013). Factores que condicionan la presencia de la expresión corporal en la enseñanza secundaria según el profesorado de educación física. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, Nº. 24, págs. 171-175

Castillo-Viera, E.; Abad-Robles, M.T.; Giménez-Fuentesguerra, F.J.; Robles-Rodríguez, J. (2012). Diseño de un cuestionario sobre hábitos de actividad física y estilo de vida a partir del método Delphi. *e-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, Vol. 8, Nº. 1, págs. 51-66

Castillo-Viera, E.; Giménez-FuentesGuerra, F.J. (2011). Hábitos de práctica de actividad física del alumnado de la universidad de huelva. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, Nº. 41, 17 págs.

Díaz-Trillo, M.; **Castillo-Viera, E.** (2011). La práctica deportiva y los valores que puede desarrollar. *COLECCIÓN ICD: INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL DEPORTE*, Nº 48

C.2. Proyectos

“El proceso de formación de deportistas en situación de doble desigualdad. El caso de las mujeres paralímpicas españolas del siglo XXI”

Convocatoria: Estrategia de investigación y de transferencia 2019.

Universidad de Huelva.

IP: Fco. Javier Giménez Fuentes-Guerra

Financiación: 10.000

C.3. Contratos 68.83 (LOU)

- Título del proyecto o contrato de investigación. Las actividades físico-deportivas en el medio natural como propuesta de ocio saludable. Entidad financiadora. Ayuntamiento de Huelva. Duración: febrero 2006 diciembre 2006. Investigador principal. Jesús Sáez Padilla. Número de investigadores participantes: 4. Importe total del proyecto/contrato. 6.000 €. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Título del proyecto o contrato de investigación. LA enseñanza de la educación físico-deportiva en el municipio de Moguer. Entidad financiadora. Patronato Municipal de Deportes de Moguer. Duración: año 2006. Investigador principal: Pablo Gil Galindo. Número de investigadores participantes. 3. Importe total del proyecto/contrato. 1.000 euros. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Título del proyecto o contrato de investigación. “Educación Físico-Deportiva en el municipio de Aljaraque, 2006”. Entidad financiadora. Ayuntamiento de Aljaraque. Año 2006. Investigador principal. Fco. Javier Giménez Fuentes-Guerra. Número de investigadores participantes. 3. Importe total del proyecto/contrato. 3.000 euros. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Título del proyecto o contrato de investigación. Relación entre los niveles de actividad física y los patrones de alimentación como agentes responsables de la capacidad aeróbica y la obesidad en edad escolar. Entidad financiadora. Consejería de Turismo y Deporte de la Junta de Andalucía. Duración: septiembre 03 hasta abril 04. Investigador principal. Ángela Sierra Robles. Número de investigadores participantes: 6. Importe total del proyecto/contrato. 6.010 €. Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

C.4. Patentes

C.5. Dirección de trabajos

- **Dirección de tesis doctorales:** 4 tesis Dirigidas (Vania Azevedo Brandao de Lourero; Joana Cristina Serpa do Santos; Manuel Villard Arjón; Clarisa Isabel Rodríguez).
- **Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM):** más de 30 trabajos fin de máster
- **Dirección de Trabajos Fin de Grado (TFG):** más de 40 trabajos fin de grado.

C.6. Miembro de Comités Editoriales

C.7. Premios

Mérito 1: PREMIOS A LA LABOR DOCENTE

Título de la convocatoria: Convocatoria de Premios a la Excelencia y Calidad de los Equipos Docentes 2005.

Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Tecnologías, Innovación y Calidad.

Duración: Curso 2004/05.

Premio: Equipo docente de la titulación de Maestro de Educación Física

Docente: Estefanía Castillo Viera y diez profesores/as más.