

Universidad
de Huelva

Sesión 3



IPBeja

Instituto de Investigación y
Formación de la Universidad de Huelva

Personas Mayores en Acción:

Curso de Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje
Julio, 2025

Investigación, Desarrollo
e Innovación

Trabajo
Colaborativo
de las
Comunidades de Aprendizaje
y el Voluntariado

ORGANIZACIÓN DE CENTRO "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE"



NUESTRO CENTRO

CENTRO RECONOCIDO

“COMUNIDAD DE APRENDIZAJE”

CONTINUIDAD



2.019-2023

2023-2027

20 MAESTROS/AS

195 ALUMNOS/AS



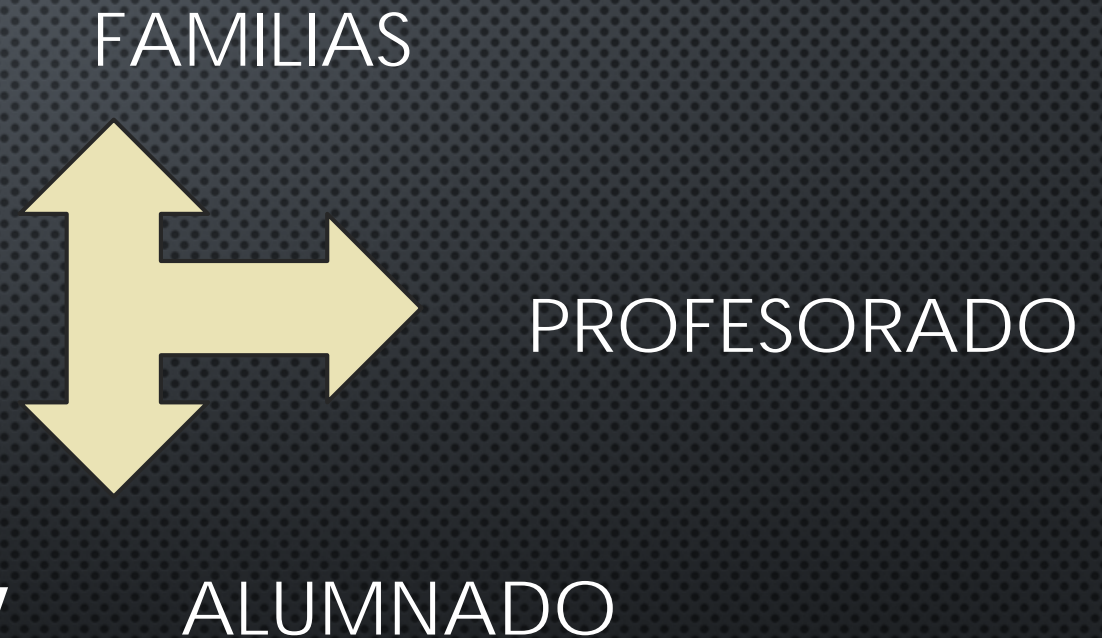
PREMIOS ANUALES A LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DEL CURSO 2019/20



**LEMA:
PROYECTO
“COMUNIDAD
DE
APRENDIZAJE”**



ORGANIZACIÓN DE CENTRO "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE"



PLANIFICACIÓN DE CENTRO



PLAN DE CENTRO



PROYECTO EDUCATIVO



PLANES Y PROGRAMAS



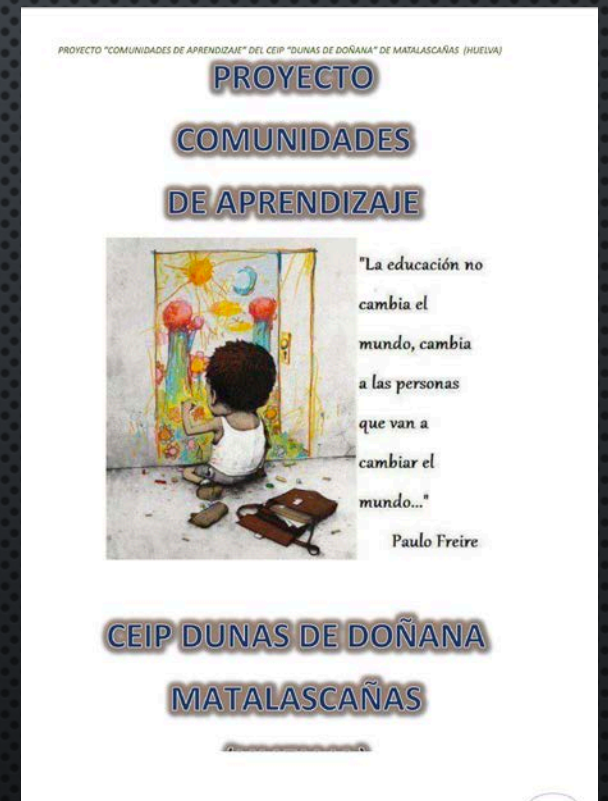
PROYECTO
COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE

ORGANIZACIÓN
DE
CENTRO
"COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE"

PROYECTO "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE"



CONTEXTO



A stylized graphic of a billboard with a black frame and three support pillars. The billboard is mounted on a base with diagonal slats. The background is a dark gray with a fine dot pattern.

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN



-PARTICIPATIVO: DISTINTOS SECTORES DE LA
COMUNIDAD EDUCATIVA, POTENCIANDO LA
PARTICIPACIÓN FAMILIAR

A stylized graphic of a billboard with a black frame and three support pillars. The billboard is set against a dark gray background with a fine white dot pattern. The text is displayed in white capital letters on a light gray rectangular panel within the billboard frame.

-ORGANIZATIVO: ESPACIOS Y
TIEMPOS. DOCUMENTACIÓN
DEL PLAN DE CENTRO.

A stylized black silhouette of a billboard with three support poles at the top and two at the bottom. The billboard has a rectangular frame and a central panel with a light gray background. The text is written in white, uppercase letters on this panel.

-EDUCATIVO: A TRAVÉS
DE LAS ESTRATEGIAS DE
ÉXITO EDUCATIVO

PROYECTO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

FACTORES PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN

1. Mejora de los resultados escolares

2. Mejora del clima de convivencia

3. Potenciación de la formación del profesorado

4. Fomento de la participación familiar.

5. Necesidad de transformar el entorno

6. Participación desde los principios de una educación democrática

7. Toma de conciencia del desarrollo de una educación integral

OBJETIVOS



FORMACIÓN PROFESORADO



PRIMERA SEMANA DE SEPTIEMBRE



ESTRATEGIAS DE ÉXITO EDUCATIVO

CLUB DE LOS VALIENTES

CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE SENSIBILIZACIÓN

FASE DE TOMA DE DECISIÓN

FASE DEL SUEÑO

FASE DE SELECCIÓN DE PRIORIDADES

FASE DE PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

FASE DE INVESTIGACIÓN

FASE DE FORMACIÓN

FASE DE EVALUACIÓN

CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE SENSIBILIZACIÓN

CURSO CON SEGUIMIENTO EN SEIS SESIONES DE CUATRO HORAS

EXPERIENCIAS PILOTOS EN ASAMBLEAS DE CLASE Y TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS

EXPERIENCIA PILOTO EN CLUB DE LOS VALIENTES

REUNIÓN CON EL CLAUSTRO

REUNIÓN INFORMATIVA CON LAS FAMILIAS

EXPERIENCIA PILOTO EN "GRUPOS INTERACTIVOS"



CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE TOMA DE DECISIONES

ASAMBLEA DE DELEGADOS/AS (ALUMNADO)

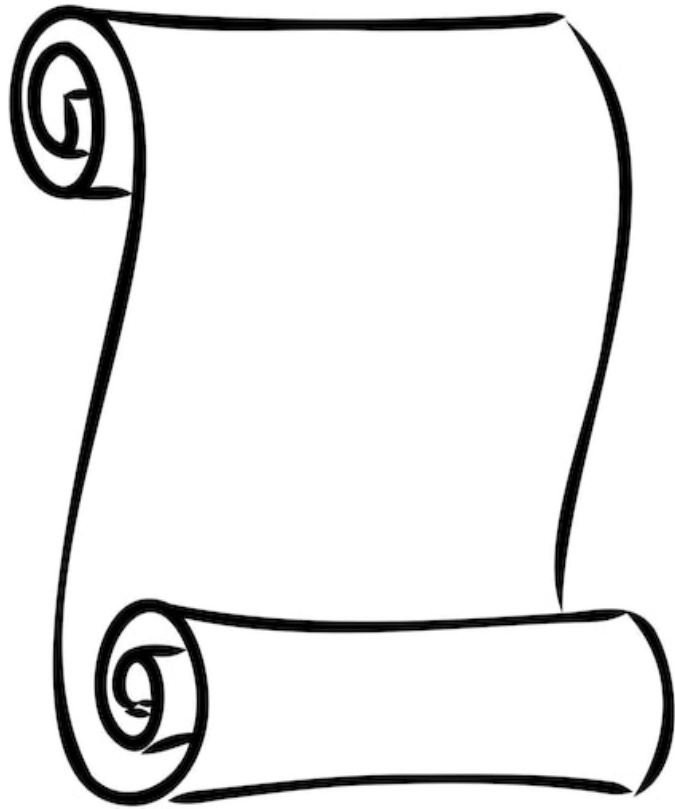


ASAMBLEA DE DELEGADOS/AS DE MADRES Y PADRES

CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR



FASE DEL SUEÑO



FASE DEL SUEÑO

SUEÑOS, NORMAS Y VOLUNTARIADO 5º PRIMARIA

SUEÑOS Y NORMAS

- 1 HORA DE RECREO O 15 MINUTOS MÁS DE RECREO.
- AULA DE CIENCIAS Y EXPERIMENTOS.
- CADA MIÉRCOLES EN LA HORA DEL RECREO UNA ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA.
- GIMNASIO.
- TABLERO DE AJEDREZ Y PARCHÍS GIGANTE EN EL PATIO DE LOS MAYORES.
- SALIDAS A LA PLAYA.
- AULA PARA TEATRO, BAILE Y GIMNASIO PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- NO HACER FILAS A LA HORA DE LA ENTRADA.
- RINCÓN DE DOÑANA.
- CONTENEDORES DE RECICLAJE.
- PATIO CUBIERTO.
- RINCÓN BILINGÜE.
- PATRULLA DE LIMPIEZA EN LOS RECREOS.

COMISIÓN DEL SUEÑO



MAR DE SUEÑOS

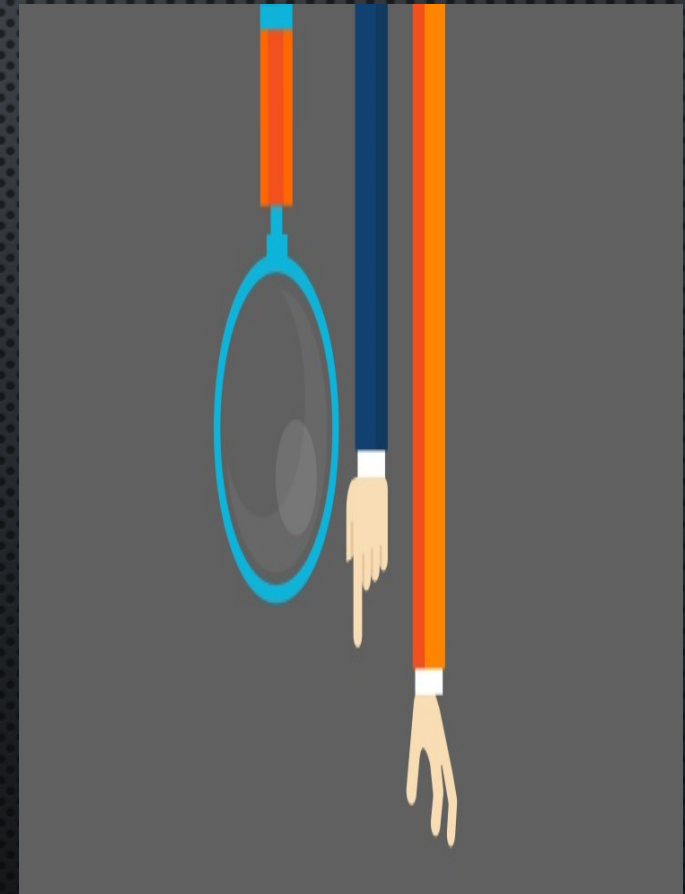


CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE SELECCIÓN DE PRIORIDADES

FASE DE PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

FASE DE INVESTIGACIÓN



CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE FORMACIÓN

CURSO DEL CEP

FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y VOLUNTARIADO



CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE EVALUACIÓN



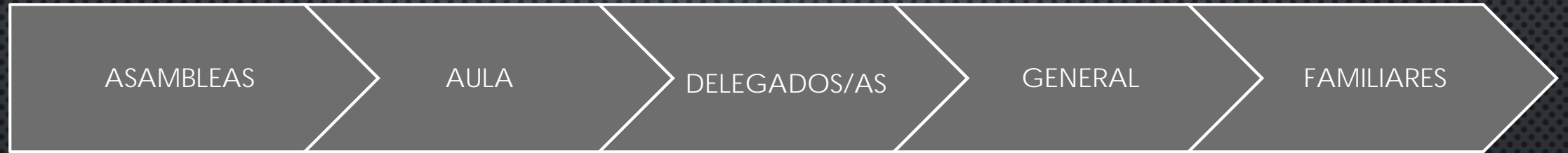
COMISIONES, ACTUACIONES DE ÉXITO
EDUCATIVO



PROYECTO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



ÁMBITO ORGANIZATIVO DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA



COMUNIDAD APRENDIZAJE

FAMILIAS: COMISIONES MIXTAS

COMISIÓN GESTORA

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

COMUNIDAD APRENDIZAJE

FAMILIAS: COMISIÓN GESTORA



-INSTALACIONES Y
USO DE LAS MISMAS

-ECONOMÍA

-RECURSOS HUMANOS Y
MATERIALES

-CUMPLIMIENTO DE
NORMAS

ALUMNADO: COMISIÓN DE CONVIVENCIA

ALUMNADO



NORMAS DE CONVIVENCIA

CEIP DUNAS DE DOÑANA

1. NOS RESPETAMOS
2. SOLUCIONAMOS LOS PROBLEMAS DIALOGANDO.
3. NOS SALUDAMOS, PEDIMOS LAS COSAS POR FAVOR Y DAMOS LAS GRACIAS.
4. SOMOS PUNTUALES.
5. MANTENEMOS EL ORDEN EN ENTRADAS Y SALIDAS Y PRESTAMOS ATENCIÓN A LOS PASILLOS Y ESCALERAS.
6. CONTROLAMOS NUESTRAS PERTENENCIAS EN CLASE Y EN EL PATIO PARA QUE NADA SE NOS PIERDA.
7. CUIDAMOS LOS MATERIALES E INSTALACIONES
8. COMEMOS FRUTA Y VERDURAS TODOS LOS DÍAS A LA HORA DEL RECREO.
9. RECICLAMOS, REUTILIZAMOS Y REDUCIMOS.



COMUNIDAD APRENDIZAJE

FAMILIAS: COMISIÓN DE CONVIVENCIA



EQUIPO DIRECTIVO

PROFESORADO

FAMILIAS

ALUMNADO



NORMAS DE CONVIVENCIA

CEIP DUNAS DE DOÑANA

1. NOS RESPETAMOS
2. SOLUCIONAMOS LOS PROBLEMAS DIALOGANDO.
3. NOS SALUDAMOS, PEDIMOS LAS COSAS POR FAVOR Y DAMOS LAS GRACIAS.
4. SOMOS PUNTUALES.
5. MANTENEMOS EL ORDEN EN ENTRADAS Y SALIDAS Y PRESTAMOS ATENCIÓN A LOS PASILLOS Y ESCALERAS.
6. CONTROLAMOS NUESTRAS PERTENENCIAS EN CLASE Y EN EL PATIO PARA QUE NADA SE NOS PIERDA.
7. CUIDAMOS LOS MATERIALES E INSTALACIONES
8. COMEMOS FRUTA Y VERDURAS TODOS LOS DÍAS A LA HORA DEL RECREO.
9. RECICLAMOS, REUTILIZAMOS Y REDUCIMOS.



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: COMUNIDAD EDUCATIVA



ASAMBLEAS DE CLASE (1 VEZ A LA SEMANA)

TERTULIAS DIALÓGICAS
LITERARIAS (1 VEZ A LA SEMANA)

GRUPOS INTERACTIVOS (1 CADA QUINCENA)

EL CLUB DE LOS VALIENTES
(PRINCIPIOS DE CURSO)

COMUNIDAD APRENDIZAJE

ALUMNADO: ASAMBLEAS DE CLASE

ACUERDOS ADOPTADOS:

FIRMA DE LOS ASISTENTES:

ASAMBLEAS DE CLASE

REGLAS PARA TENER EN CUENTA EN LA ASAMBLEA

- Todas las personas tienen derecho a la palabra.
- Se pide la palabra levantando la mano.
- Se escucha a quien habla, sin burlarse.
- Quien no respete las reglas se le pide que guarde el orden establecido.
- El respeto de las reglas comunes es una exigencia mayor para el enseñante, que participa como un miembro más de la Asamblea.

ASAMBLEA DE CLASE

FECHA: _____

SECRETARIO/A: _____
MODERADOR/A: _____

PUNTO A TRATAR:

VOTOS A FAVOR: _____
VOTOS EN CONTRA: _____
ABSTENCIONES: _____

PUNTO A TRATAR:

VOTOS A FAVOR: _____
VOTOS EN CONTRA: _____
ABSTENCIONES: _____

PUNTO A TRATAR:

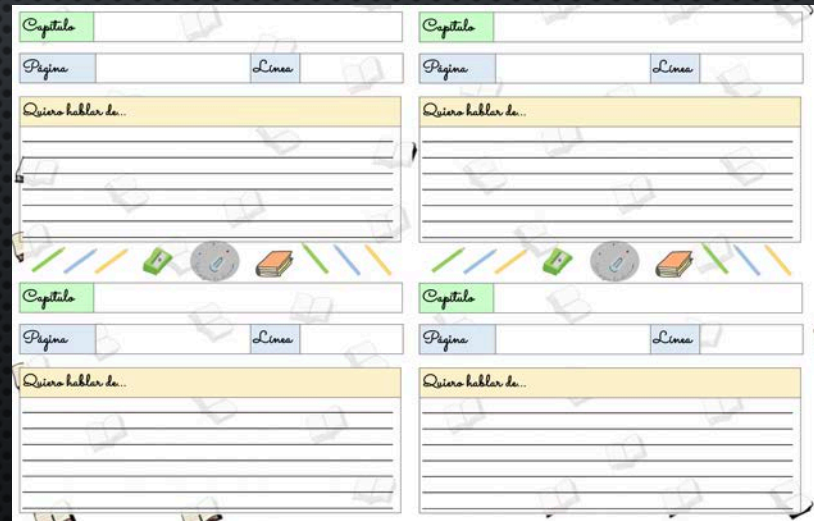
VOTOS A FAVOR: _____
VOTOS EN CONTRA: _____
ABSTENCIONES: _____

COMUNIDAD APRENDIZAJE

ALUMNADO: ASAMBLEAS DE CLASE



ALUMNADO:
TERTULIAS
DIALÓGICAS
LITERARIAS



COMUNIDAD APRENDIZAJE

ALUMNADO Y
FAMILIAS
TERTULIAS
DIALÓGICAS
LITERARIAS



COMUNIDAD APRENDIZAJE

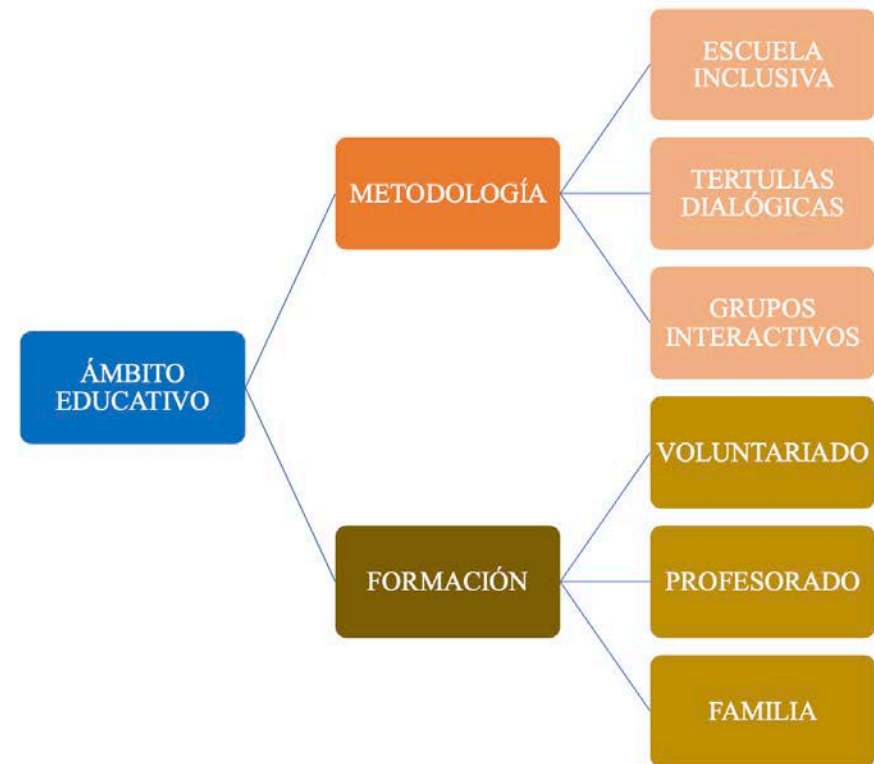
FAMILIAS:
GRUPOS
INTERACTI-
VOS



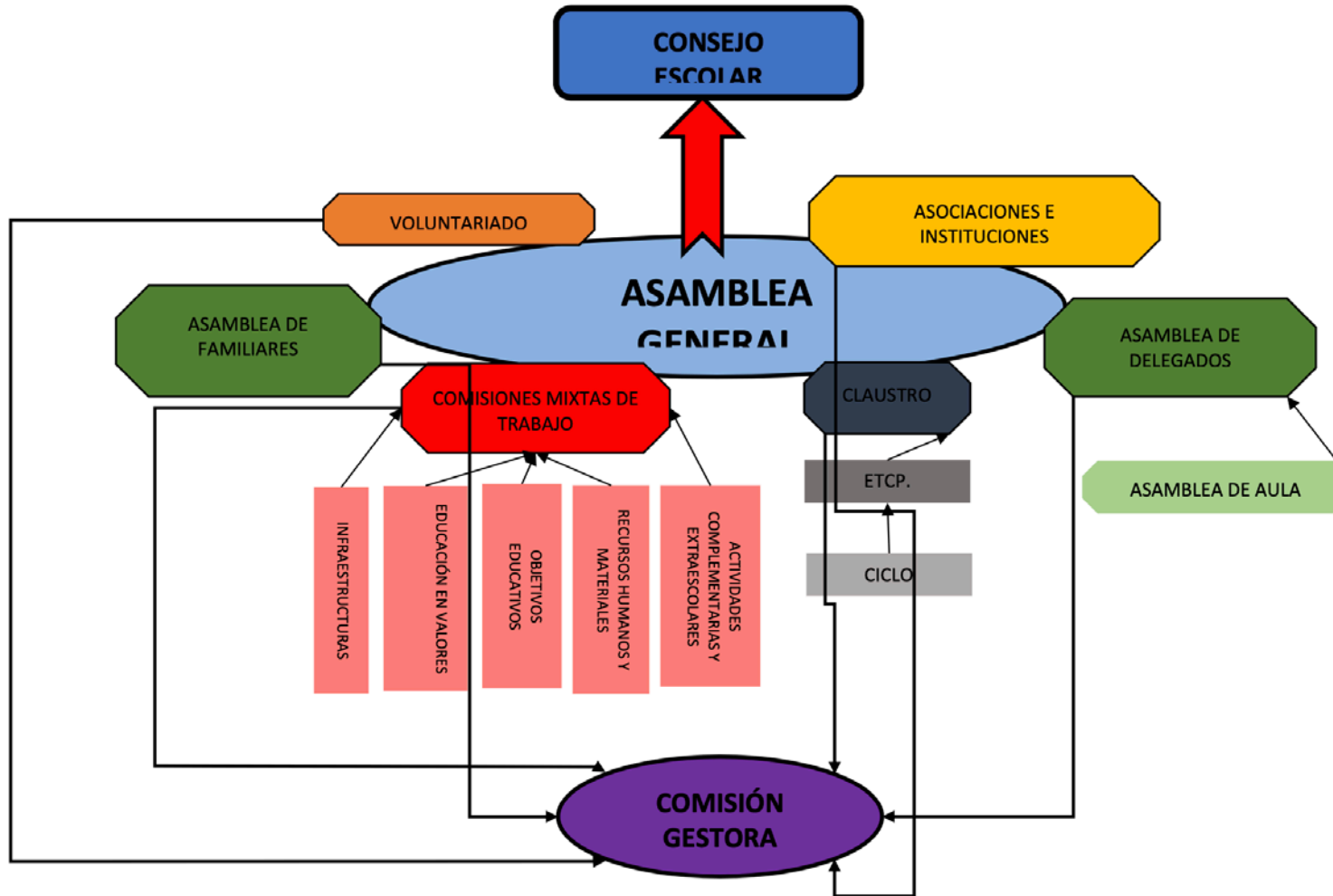
COMUNIDAD APRENDIZAJE

ÁMBITO EDUCATIVO

PROYECTO "COMUNIDADES DE APRENDIZAJE" DEL CEIP "DUNAS DE DOÑANA" DE MATALASCAÑAS (HUELVA)



ASAMBLEA GENERAL



ALUMNADO: EL CLUB DE LOS/AS VALIENTES



TUTORÍAS

EL CLUB DE LOS/AS VALIENTES

DIALOGAR

**APOYAR A
TODAS LAS
PERSONAS**

**PASAR DE LAS
PERSONAS QUE
ME MOLESTAN**

RESPETAR

RESPETAR EL NO

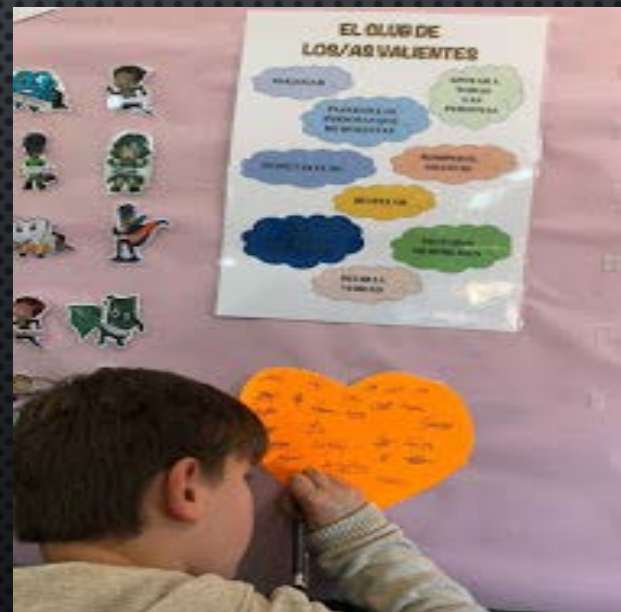
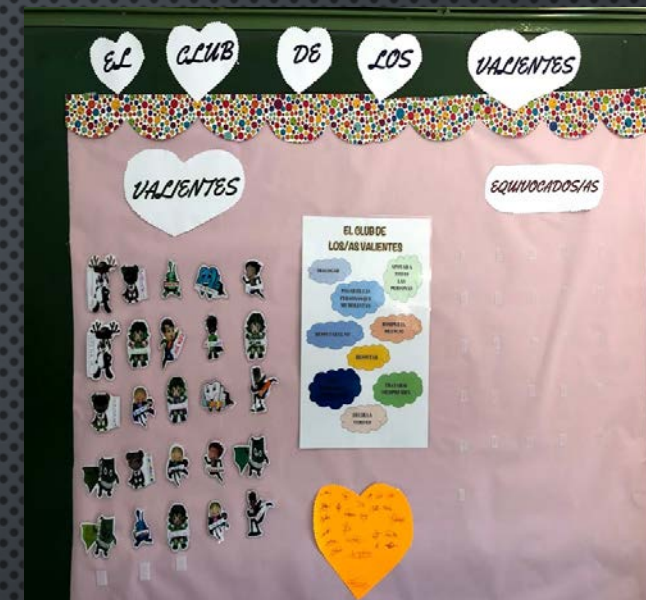
**ROMPER EL
SILENCIO**

**SER
SOLIDARIO/A
CON MI CLASE**


**TRATARSE
SIEMPRE BIEN**

**DECIR LA
VERDAD**

ALUMNADO: EL CLUB DE LOS/AS VALIENTES



COORDINADORA DE VOLUNTARIADO


- 
- DOCENTE DEFINITIVA EN EL CENTRO
 - COORDINAR EL VOLUNTARIADO
 - GRUPO WHATTSAPP
 - BIENVENIDA AL CENTRO
 - 54 VOLUNTARIOS EL CURSO PASADO

ENTIDADES COLABORADORAS



- CENTRO DE PROFESORADO.
- AYUNTAMIENTO.
- SERVICIOS SOCIALES.
- UNIVERSIDAD DE HUELVA.
- ASOCIACIÓN DE MUJERES DE ALMONTE.
- ESCUELA INFANTIL "ZAMPULLÍN III"
- AMPA.
- APRET.

INDICADORES ESPECÍFICOS

- 
1. OBTENER UN ADECUADO NIVEL DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.
 2. TENER UN ADECUADO CLIMA DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO.
 3. MEJORAR LA TRAYECTORIA FORMATIVA DEL PROFESORADO.
 4. OBTENER UN ADECUADO NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO.
 5. TRANSFORMAR EL ENTORNO MEJORANDO SU GRADO DE IMPLICACIÓN CON LA EDUCACIÓN.
 6. EDUCAR EN Y PARA LA DEMOCRACIA.
 7. CONSEGUIR UNA VISUALIZACIÓN AMPLIA DE LA EDUCACIÓN.

¿QUÉ NOS QUEDA POR HACER?



- FORMACIÓN EN MODELO DIALÓGICO DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- JORNADAS DE CONVIVENCIA CON EL VOLUNTARIADO.
- JORNADAS DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS.

PROYECTO “RECREOS INCLUSIVOS”



¿CÓMO SURGE LA IDEA?

REDUCIR CONFLICTOS RECREO



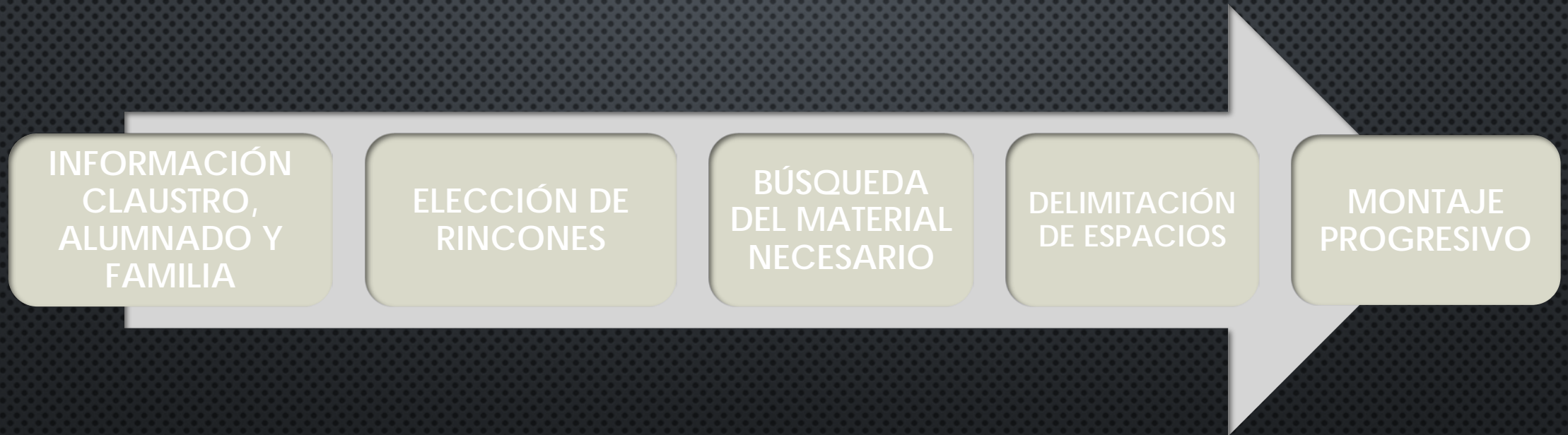
OBJETIVOS



FAVORECER
RELACIONES SOCIALES Y
LA CONVIVENCIA
ESCOLAR

MEJORAR EL
APROVECHAMIENTO
DEL ESPACIO LIBRE DEL
CENTRO

PUESTA EN MARCHA



INFORMACIÓN ALUMNADO Y FAMILIA

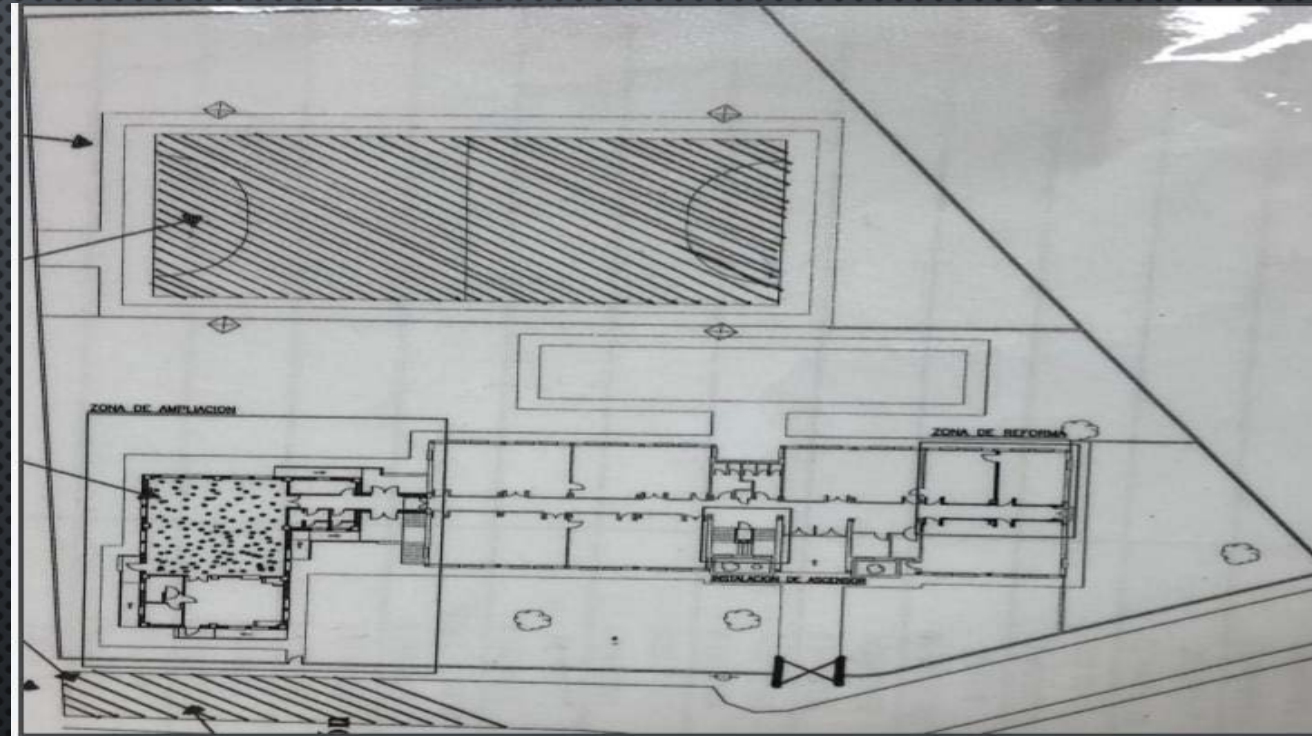
ACTIVIDAD 0: LA
VUELTA AL PATIO EN
100 DÍAS



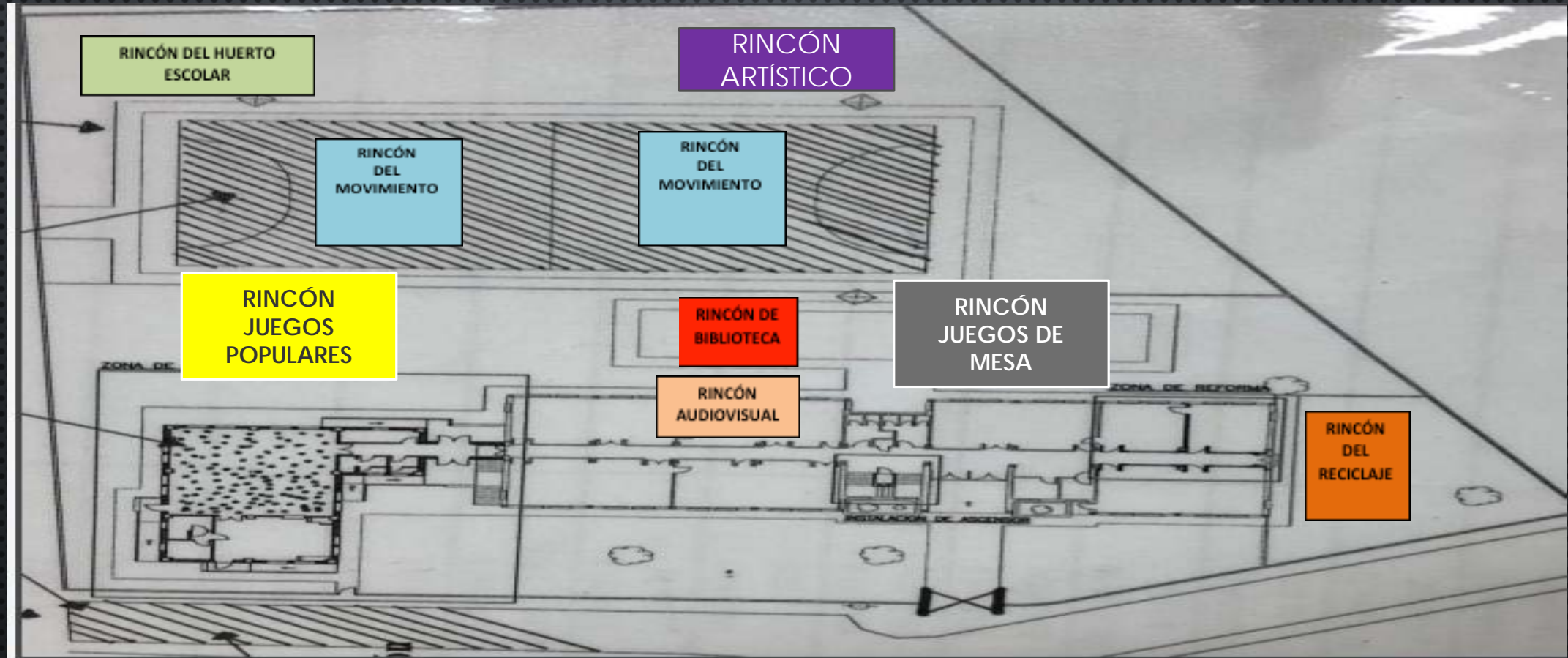
UNIÓN DE
PLANES Y
PROYECTOS
DEL CENTRO



ELECCIÓN DE RINCONES Y SUS NORMAS



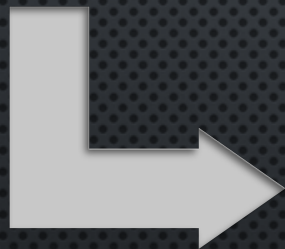
SITUACIÓN DE LOS RINCONES



MONTAJE PROGRESIVO

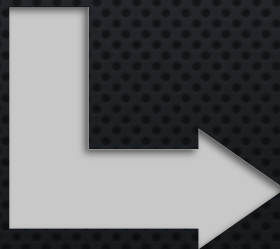
DISPOSICIÓN
DEL PATIO

- LUGARES Y RECURSOS



ELECCIÓN DE
ABOGADOS/AS

- A NIVEL DE TUTORÍA
ROTAN POR PAREJAS
SEMANALMENTE



SEMANALMENTE

- CADA
RINCÓN

BIBLIOTECA



**JUEGOS
POPULARES**



RINCONES

JUEGOS DE MESA



ARTÍSTICO



HUERTO ESCOLAR



RECICLAJE



EL MOVIMIENTO



AUDIOVISUAL

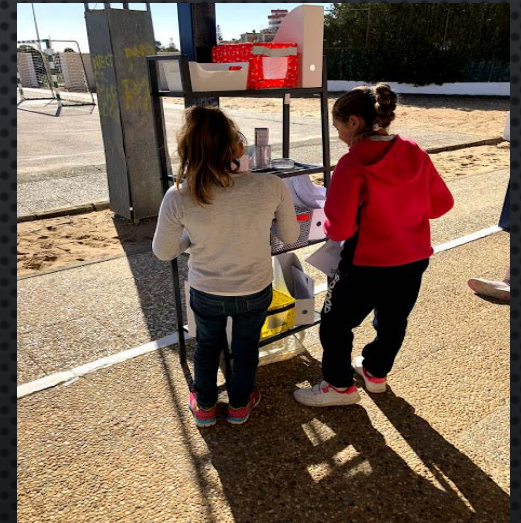


RINCONES

BIBLIOTECA



BIBLIOTECA



A wide-angle photograph of a schoolyard under a clear blue sky. Several children are engaged in traditional games on a paved area. Some are jumping over low hurdles, while others are standing near colorful cones. In the background, there are school buildings, trees, and a basketball hoop. A string of colorful triangular flags hangs across the yard. The text "JUEGOS POPULARES" is overlaid at the bottom in a large, bold, white font with a yellow outline.

JUEGOS POPULARES

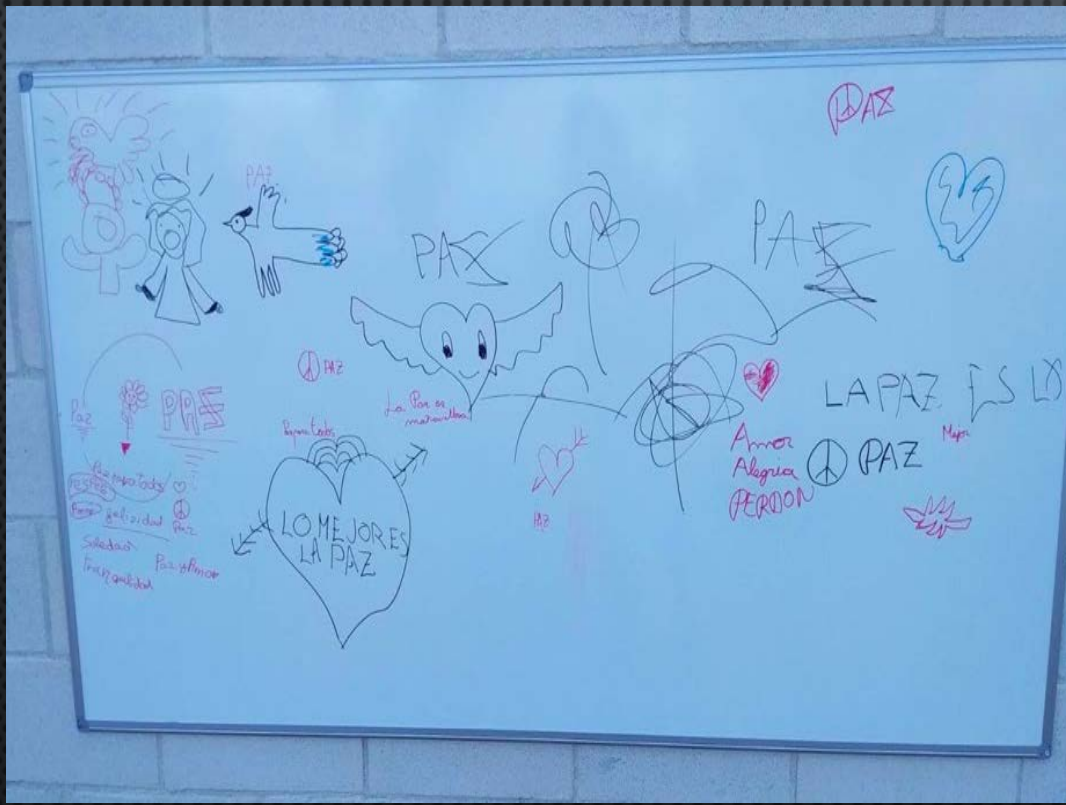
JUEGOS POPULARES



JUEGOS DE MESA



ARTÍSTICO



HUERTO



EL MOVIMIENTO



RECICLAJE



AUDIOVISUAL



DÍA DE LA PAZ



OTRAS ACTIVIDADES (EDUCACIÓN EMOCIONAL)

PROPONGO
Y
FELICITO



BUZÓN DE LA AMISTAD

OTRAS ACTIVIDADES

Diagrama de un buzón de la amistad con campos para escribir:

Encabezado:

- Dirección de envío.....
- Remite.....
- Fecha.....

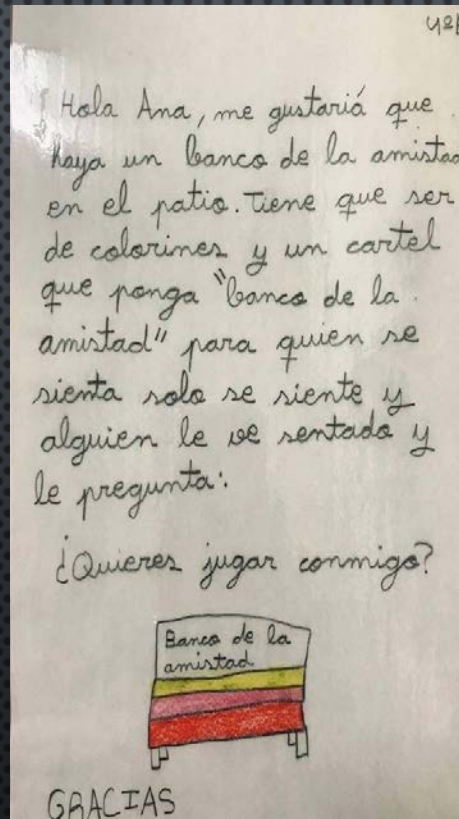
Cuerpo del mensaje:

- Saludo.....
- Texto.....
- Despedida.....
- Firma.....



OTRAS ACTIVIDADES

BANCO DE LA AMISTAD



GRACIAS