

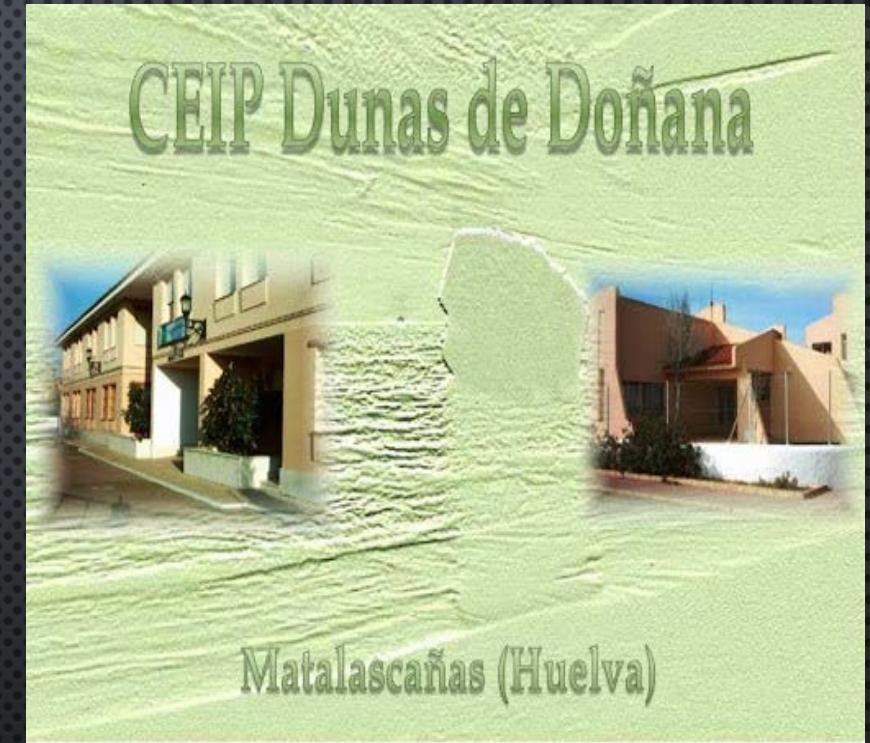
Sesión 3

Personas Mayores en Acción:

Curso de Voluntariado en Comunidades de Aprendizaje
Julio, 2025



ORGANIZACIÓN DE CENTRO “COMUNIDAD DE APRENDIZAJE”



NUESTRO CENTRO

CENTRO RECONOCIDO
“COMUNIDAD DE APRENDIZAJE”

CONTINUIDAD



2.019-2023

2023-2027

20 MAESTROS/AS

195 ALUMNOS/AS



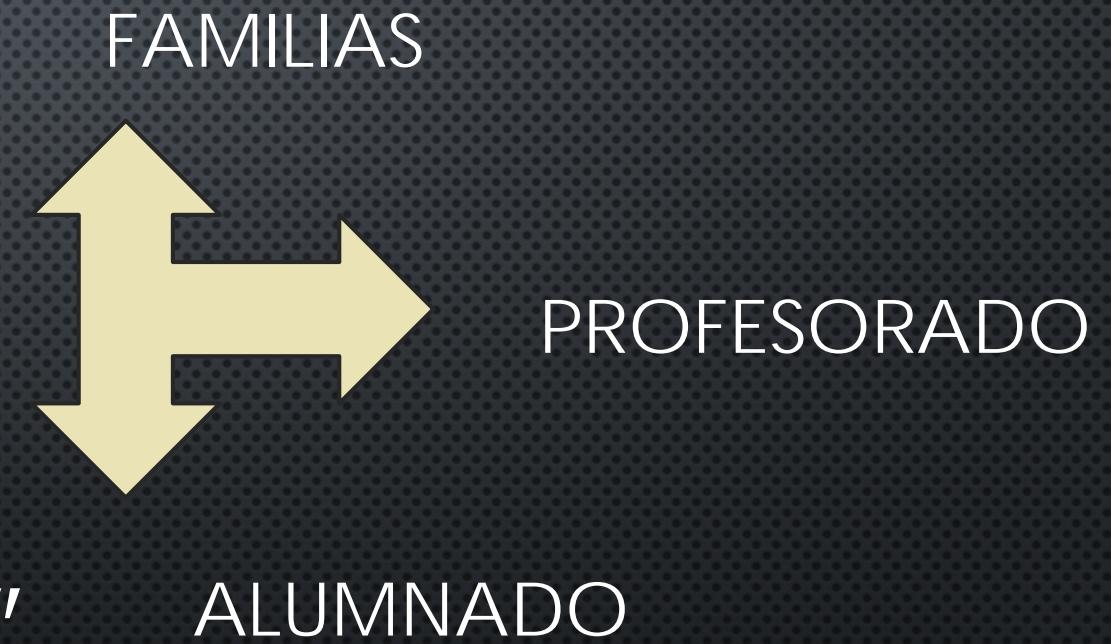
PREMIOS ANUALES A LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE PAZ Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR DEL CURSO 2019/20



LEMA: PROYECTO “COMUNIDAD DE APRENDIZAJE”



ORGANIZACIÓN DE CENTRO “COMUNIDAD DE APRENDIZAJE”



PLANIFICACIÓN DE CENTRO



PLAN DE CENTRO

ORGANIZACIÓN
DE
CENTRO
“COMUNIDAD
DE APRENDIZAJE”



PROYECTO EDUCATIVO

PLANES Y PROGRAMAS



PROYECTO
COMUNIDAD DE
APRENDIZAJE

PROYECTO "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE"



PROYECTO "COMUNIDADES DE APRENDIZAJE" DEL CEIP "DUNAS DE DOÑANA" DE MATALASCAÑAS (HUELVA)

**PROYECTO
COMUNIDADES
DE APRENDIZAJE**

"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo..."

Paulo Freire

**CEIP DUNAS DE DOÑANA
MATALASCAÑAS**

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

-PARTICIPATIVO: DISTINTOS SECTORES DE LA
COMUNIDAD EDUCATIVA, POTENCIANDO LA
PARTICIPACIÓN FAMILIAR

-ORGANIZATIVO: ESPACIOS Y
TIEMPOS. DOCUMENTACIÓN
DEL PLAN DE CENTRO.

-EDUCATIVO: A TRAVÉS
DE LAS ESTRATEGIAS DE
ÉXITO EDUCATIVO

PROYECTO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

FACTORES PRIORITARIOS DE INTERVENCIÓN

1. Mejora de los resultados escolares

2. Mejora del clima de convivencia

3. Potenciación de la formación del profesorado

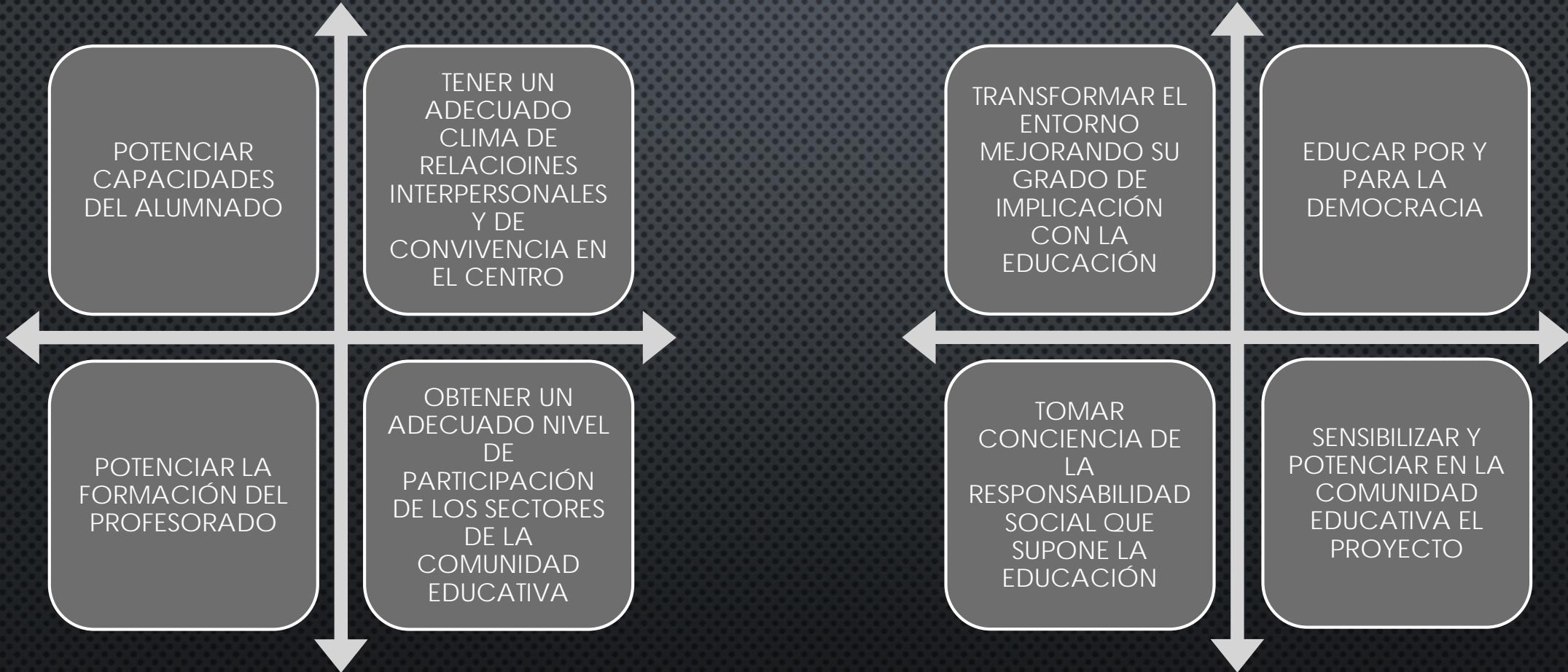
4. Fomento de la participación familiar.

5. Necesidad de transformar el entorno

6. Participación desde los principios de una educación democrática

7. Toma de conciencia del desarrollo de una educación integral

OBJETIVOS



FORMACIÓN PROFESORADO

PRIMERA SEMANA DE SEPTIEMBRE



ESTRATEGIAS DE ÉXITO EDUCATIVO

CLUB DE LOS VALIENTES

CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE SENSIBILIZACIÓN

FASE DE TOMA DE DECISIÓN

FASE DEL SUEÑO

FASE DE SELECCIÓN DE PRIORIDADES

FASE DE PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN MARCHA

FASE DE INVESTIGACIÓN

FASE DE FORMACIÓN

FASE DE EVALUACIÓN

CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE SENSIBILIZACIÓN

CURSO CON SEGUIMIENTO EN SEIS SESIONES DE CUATRO HORAS

REUNIÓN CON EL CLAUSTRO

REUNIÓN INFORMATIVA CON LAS FAMILIAS

EXPERIENCIA PILOTO EN "GRUPOS INTERACTIVOS"

EXPERIENCIAS PILOTOS EN ASAMBLEAS DE CLASE Y TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS

EXPERIENCIA PILOTO EN CLUB DE LOS VALIENTES



CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE TOMA DE DECISIONES

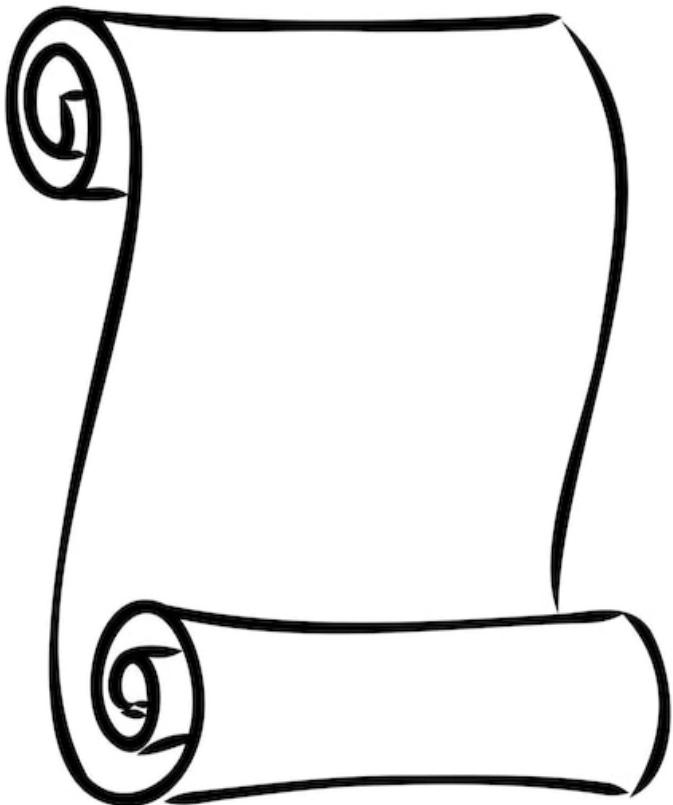
ASAMBLEA DE DELEGADOS/AS (ALUMNADO)

ASAMBLEA DE DELEGADOS/AS DE MADRES Y PADRES

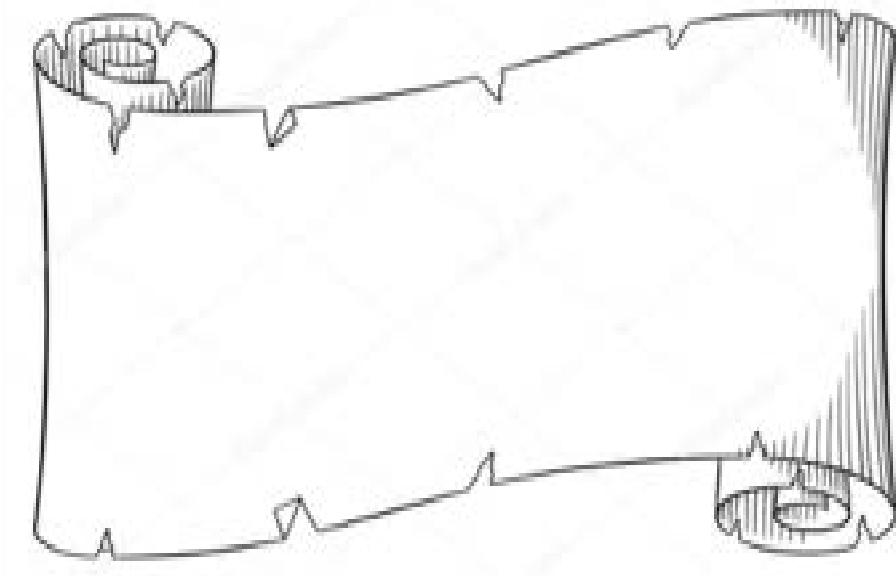
CLAUSTRO Y CONSEJO ESCOLAR



FASE DEL SUEÑO



¿CON QUÉ ESCUELA SUEÑAS?



FASE DEL SUEÑO

SUEÑOS, NORMAS Y VOLUNTARIADO 5º PRIMARIA

SUEÑOS Y NORMAS

- 1 HORA DE RECREO O 15 MINUTOS MÁS DE RECREO.
- AULA DE CIENCIAS Y EXPERIMENTOS.
- CADA MIÉRCOLES EN LA HORA DEL RECREO UNA ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA.
- GIMNASIO.
- TABLERO DE AJEDREZ Y PARCHÍS GIGANTE EN EL PATIO DE LOS MAYORES.
- SALIDAS A LA PLAYA.
- AULA PARA TEATRO, BAILE Y GIMNASIO PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- NO HACER FILAS A LA HORA DE LA ENTRADA.
- RINCÓN DE DOÑANA.
- CONTENEDORES DE RECICLAJE.
- PATIO CUBIERTO.
- RINCÓN BILINGÜE.
- PATRULLA DE LIMPIEZA EN LOS RECREOS.

COMISIÓN DEL
SUEÑO



MAR DE SUEÑOS

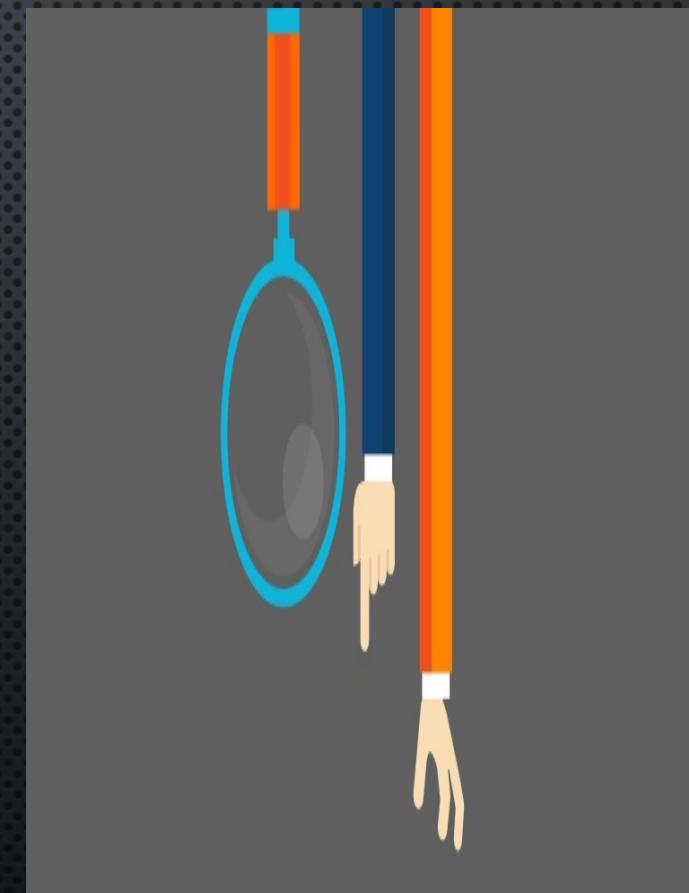


CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE SELECCIÓN DE PRIORIDADES

FASE DE PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN
MARCHA

FASE DE INVESTIGACIÓN



CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE FORMACIÓN

CURSO DEL CEP

FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y VOLUNTARIADO



CALENDARIO PROYECTO:

FASE DE EVALUACIÓN

COMISIONES, ACTUACIONES DE ÉXITO
EDUCATIVO

PROYECTO COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

ÁMBITO ORGANIZATIVO DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

ASAMBLEAS

AULA

DELEGADOS/AS

GENERAL

FAMILIARES

COMUNIDAD APRENDIZAJE

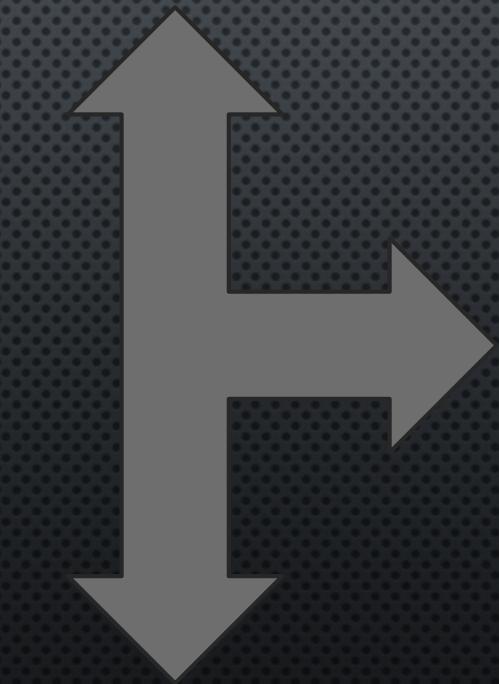
FAMILIAS: COMISIONES MIXTAS

COMISIÓN GESTORA

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

COMUNIDAD APRENDIZAJE

FAMILIAS: COMISIÓN GESTORA



-INSTALACIONES Y
USO DE LAS MISMAS

-ECONOMÍA

-RECURSOS HUMANOS Y
MATERIALES

-CUMPLIMIENTO DE
NORMAS

ALUMNADO: COMISIÓN DE CONVIVENCIA

ALUMNADO



NORMAS DE CONVIVENCIA

CEIP DUNAS DE DOÑANA

1. NOS RESPETAMOS.
2. SOLUCIONAMOS LOS PROBLEMAS DIALOGANDO.
3. NOS SALUDAMOS, PEDIMOS LAS COSAS POR FAVOR Y DAMOS LAS GRACIAS.
4. SOMOS PUNTUALES.
5. MANTENEMOS EL ORDEN EN ENTRADAS Y SALIDAS Y PRESTAMOS ATENCIÓN A LOS PASILLOS Y ESCALERAS.
6. CONTROLAMOS NUESTRAS PERTENECIAS EN CLASE Y EN EL PATIO PARA QUE NADA SE NOS PIERDA.
7. CUIDAMOS LOS MATERIALES E INSTALACIONES.
8. COMEMOS FRUTA Y VERDURAS TODOS LOS DÍAS A LA HORA DEL RECREO.
9. RECICLAMOS, REUTILIZAMOS Y REDUCIMOS.



COMUNIDAD APRENDIZAJE FAMILIAS: COMISIÓN DE CONVIVENCIA



EQUIPO DIRECTIVO

PROFESORADO

FAMILIAS

ALUMNADO



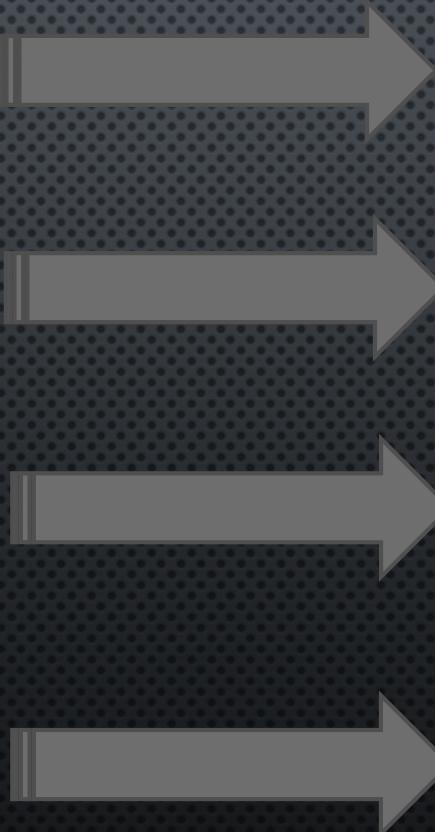
NORMAS DE CONVIVENCIA

CEIP DUNAS DE
DOÑANA

1. NOS RESPETAMOS.
2. SOLUCIONAMOS LOS PROBLEMAS DIALOGANDO.
3. NOS SALUDAMOS, PEDIMOS LAS COSAS POR FAVOR Y DAMOS LAS GRACIAS.
4. SOMOS PUNTUALES.
5. MANTENEMOS EL ORDEN EN ENTRADAS Y SALIDAS Y PRESTAMOS ATENCIÓN A LOS PASILLOS Y ESCALERAS.
6. CONTROLAMOS NUESTRAS PERTENECIAS EN CLASE Y EN EL PATIO PARA QUE NADA SE NOS PIERDA.
7. CUIDAMOS LOS MATERIALES E INSTALACIONES
8. COMEMOS FRUTA Y VERDURAS TODOS LOS DÍAS A LA HORA DEL RECREO.
9. RECICLAMOS, REUTILIZAMOS Y REDUCIMOS.



COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: COMUNIDAD EDUCATIVA



ASAMBLEAS DE CLASE (1 VEZ A LA SEMANA)

TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS (1 VEZ A LA SEMANA)

GRUPOS INTERACTIVOS (1 CADA QUINCENA)

EL CLUB DE LOS VALIENTES (PRINCIPIOS DE CURSO)

COMUNIDAD APRENDIZAJE

ALUMNADO: ASAMBLEAS DE CLASE

ACUERDOS ADOPTADOS: <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
FIRMA DE LOS ASISTENTES:

ASAMBLEAS DE CLASE

REGLAS PARA TENER EN CUENTA EN LA ASAMBLEA

- Todas las personas tienen derecho a la palabra.
- Se pide la palabra levantando la mano.
- Se escucha a quien habla, sin burlarse.
- Quien no respete las reglas se le pide que guarde el orden establecido.
- El respeto de las reglas comunes es una exigencia mayor para el enseñante, que participa como un miembro más de la Asamblea.

ASAMBLEA DE CLASE

FECHA: _____

SECRETARIO/A: _____
MODERADOR/A: _____

PUNTO A TRATAR:

- _____
VOTOS A FAVOR: _____
VOTOS EN CONTRA: _____
ABSTENCIONES: _____

PUNTO A TRATAR:

- _____
VOTOS A FAVOR: _____
VOTOS EN CONTRA: _____
ABSTENCIONES: _____

PUNTO A TRATAR:

- _____
VOTOS A FAVOR: _____
VOTOS EN CONTRA: _____
ABSTENCIONES: _____

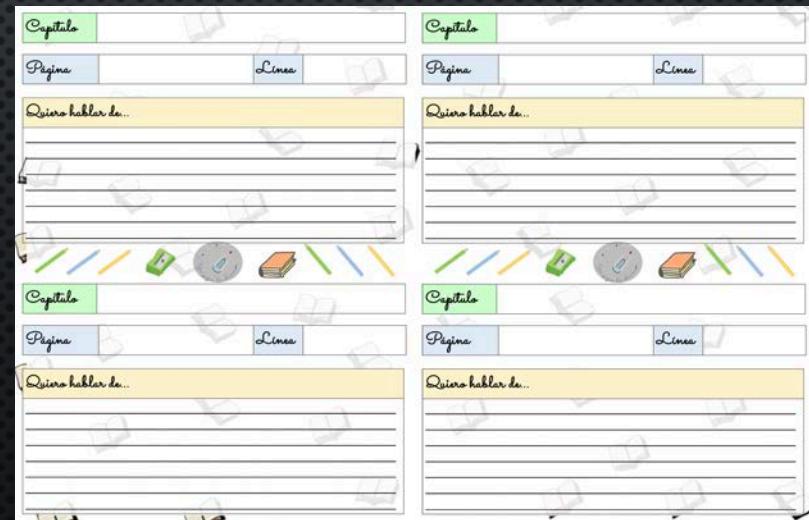
COMUNIDAD APRENDIZAJE

ALUMNADO: ASAMBLEAS DE CLASE



ALUMNADO: TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS

COMUNIDAD APRENDIZAJE



COMUNIDAD APRENDIZAJE

ALUMNADO Y FAMILIAS TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS



COMUNIDAD APRENDIZAJE

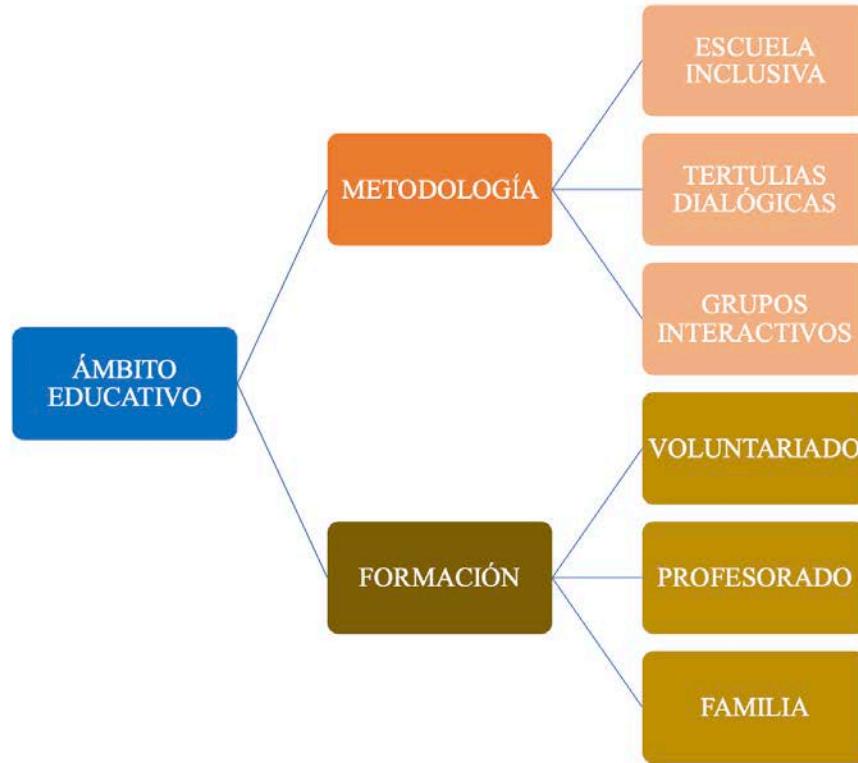
FAMILIAS: GRUPOS INTERACTI- VOS



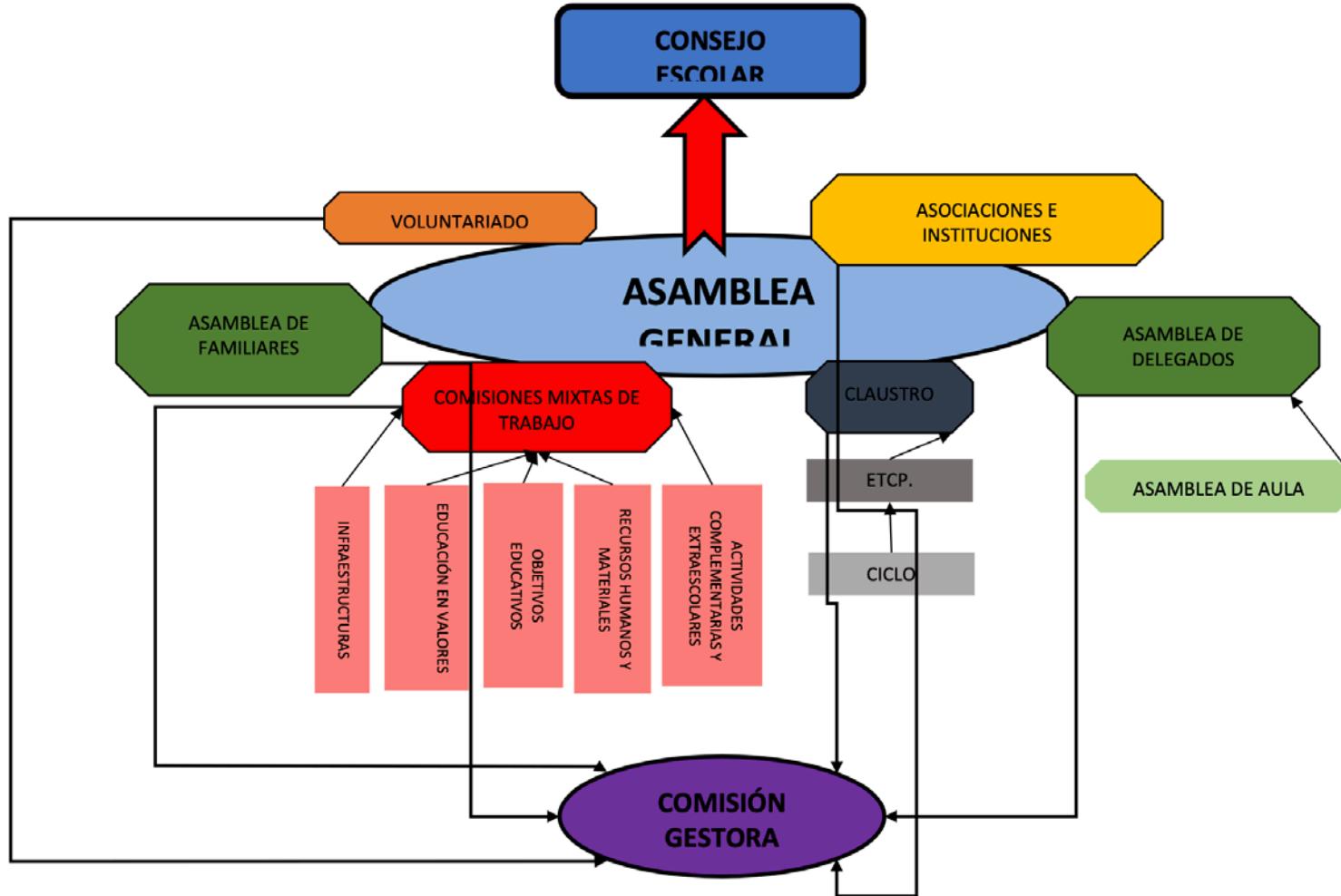
ÁMBITO EDUCATIVO

COMUNIDAD APRENDIZAJE

PROYECTO "COMUNIDADES DE APRENDIZAJE" DEL CEIP "DUNAS DE DOÑANA" DE MATALASCAÑAS (HUELVA)



ASAMBLEA GENERAL



ALUMNADO: EL CLUB DE LOS/AS VALIENTES



TUTORÍAS

EL CLUB DE LOS/AS VALIENTES

DIALOGAR

PASAR DE LAS
PERSONAS QUE
ME MOLESTAN

RESPETAR EL NO

ROMPER EL
SILENCIO

TRATARSE
SIEMPRE BIEN

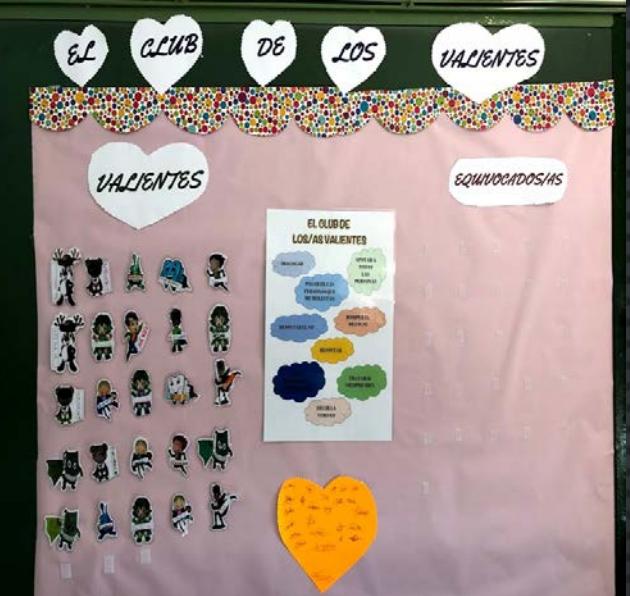
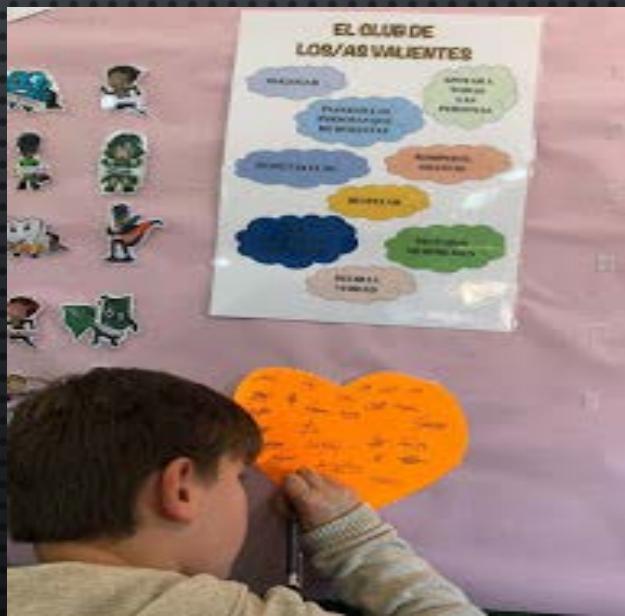
APOYAR A
TODAS LAS
PERSONAS

RESPETAR

SER
SOLIDARIO/A
CON MI CLASE

DECIR LA
VERDAD

ALUMNADO: EL CLUB DE LOS/AS VALIENTES



COORDINADORA DE VOLUNTARIADO



- DOCENTE DEFINITIVA EN EL CENTRO
- COORDINAR EL VOLUNTARIADO
 - GRUPO WHATSAPP
 - BIENVENIDA AL CENTRO
- 54 VOLUNTARIOS EL CURSO PASADO



ENTIDADES COLABORADORAS

- CENTRO DE PROFESORADO.
- AYUNTAMIENTO.
- SERVICIOS SOCIALES.
- UNIVERSIDAD DE HUELVA.
- ASOCIACIÓN DE MUJERES DE ALMONTE.
- ESCUELA INFANTIL "ZAMPULLÍN III"
 - AMPA.
 - APRET.



INDICADORES ESPECÍFICOS

1. OBTENER UN ADECUADO NIVEL DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.
2. TENER UN ADECUADO CLIMA DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO.
3. MEJORAR LA TRAYECTORIA FORMATIVA DEL PROFESORADO.
4. OBTENER UN ADECUADO NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS SECTORES SOCIALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO.
5. TRANSFORMAR EL ENTORNO MEJORANDO SU GRADO DE IMPLICACIÓN CON LA EDUCACIÓN.
6. EDUCAR EN Y PARA LA DEMOCRACIA.
7. CONSEGUIR UNA VISUALIZACIÓN AMPLIA DE LA EDUCACIÓN.



¿QUÉ NOS QUEDA POR HACER?

- FORMACIÓN EN MODELO DIALÓGICO DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- JORNADAS DE CONVIVENCIA CON EL VOLUNTARIADO.
- JORNADAS DE CONVIVENCIA CON LAS FAMILIAS.

PROYECTO “RECREOS INCLUSIVOS”



¿CÓMO SURGE LA IDEA?

REDUCIR CONFLICTOS RECREO



OBJETIVOS



FAVORECER
RELACIONES SOCIALES Y
LA CONVIVENCIA
ESCOLAR

MEJORAR EL
APROVECHAMIENTO
DEL ESPACIO LIBRE DEL
CENTRO

PUESTA EN MARCHA

INFORMACIÓN
CLAUSTRO,
ALUMNADO Y
FAMILIA

ELECCIÓN DE
RINCONES

BÚSQUEDA
DEL MATERIAL
NECESARIO

DELIMITACIÓN
DE ESPACIOS

MONTAJE
PROGRESIVO

INFORMACIÓN ALUMNADO Y FAMILIA

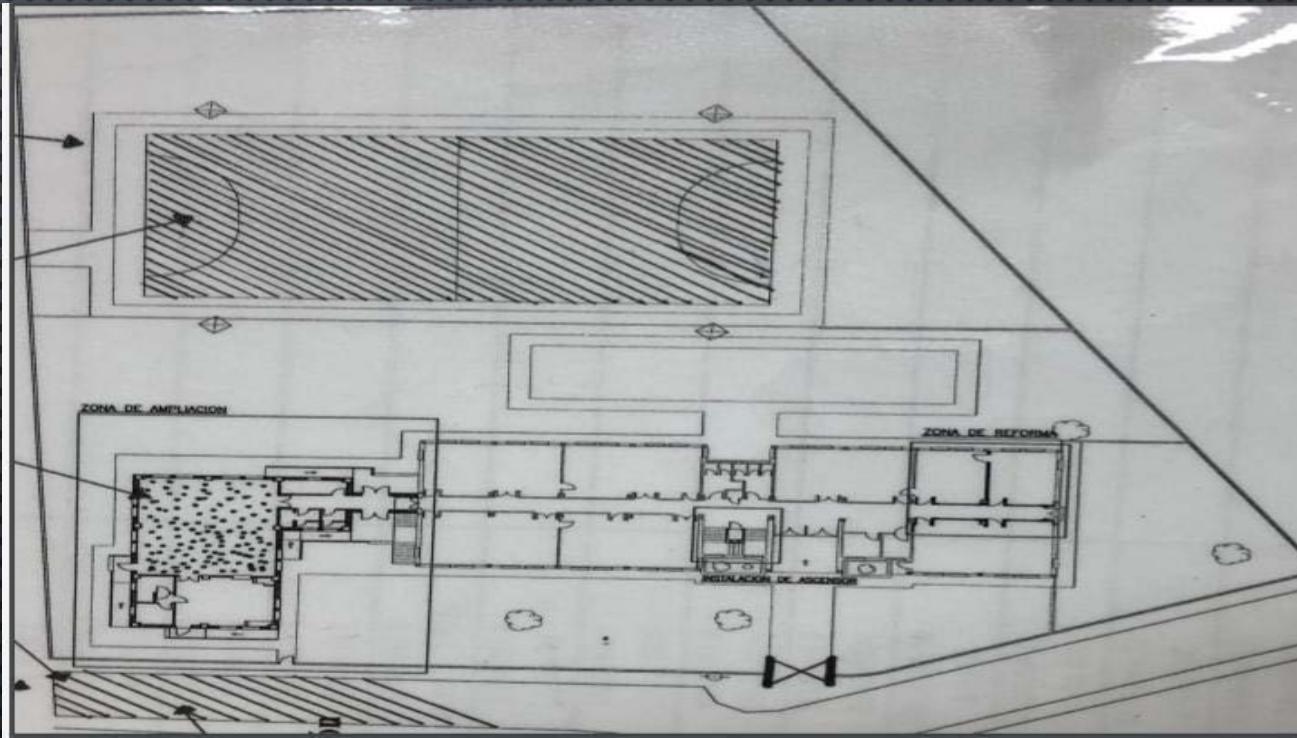


UNIÓN DE
PLANES Y
PROYECTOS
DEL CENTRO

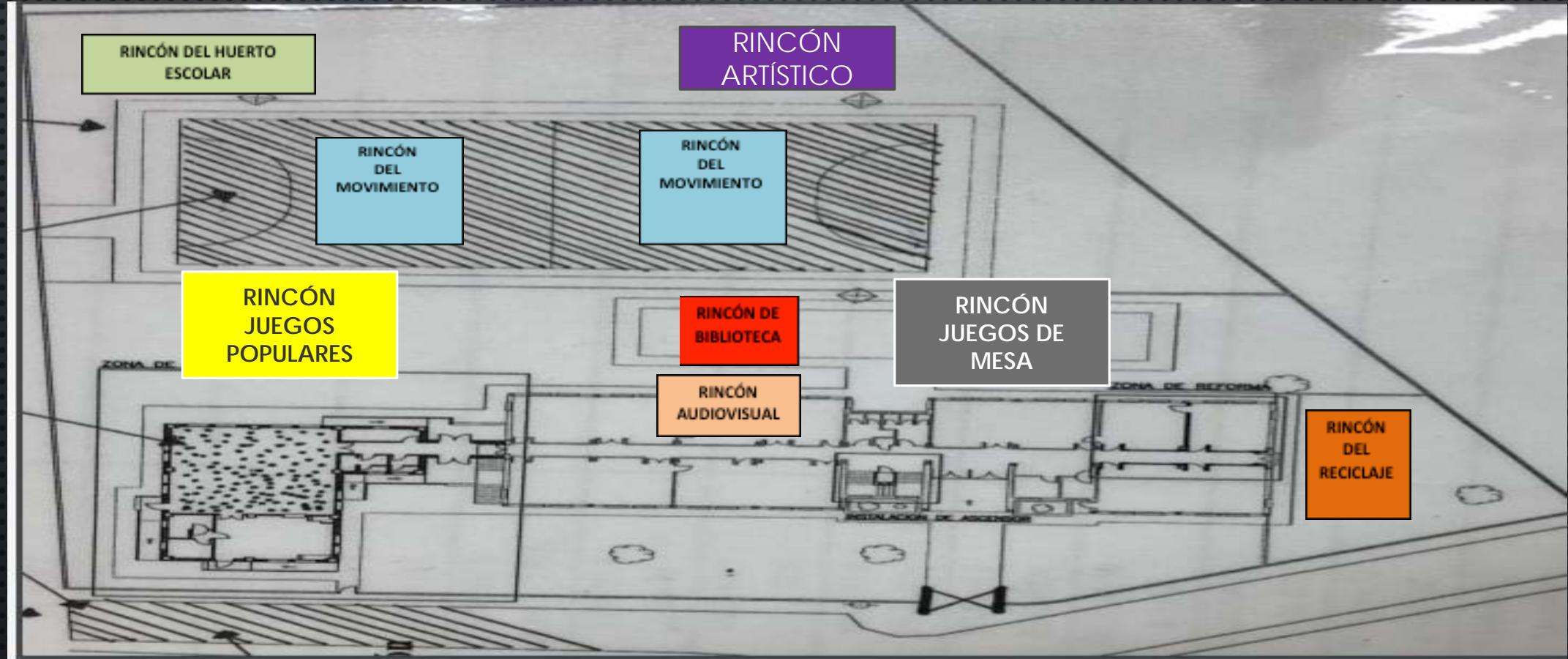
ACTIVIDAD 0: LA
VUELTA AL PATIO EN
100 DÍAS



ELECCIÓN DE RINCONES Y SUS NORMAS



SITUACIÓN DE LOS RINCONES



MONTAJE PROGRESIVO

DISPOSICIÓN
DEL PATIO



ELECCIÓN DE
ABOGADOS/AS



- LUGARES Y RECURSOS

- A NIVEL DE TUTORÍA
ROTAN POR PAREJAS
SEMANALMENTE

SEMANALMENTE

- CADA
RINCÓN

BIBLIOTECA



RINCONES

JUEGOS DE MESA



JUEGOS POPULARES



ARTÍSTICO



HUERTO ESCOLAR



RECICLAJE



RINCONES

EL MOVIMIENTO



AUDIOVISUAL



BIBLIOTECA



BIBLIOTECA





JUEGOS POPULARES

JUEGOS POPULARES



JUEGOS DE MESA



ARTÍSTICO



HUERTO



EL MOVIMIENTO



RECICLAJE



AUDIOVISUAL



DÍA DE LA PAZ



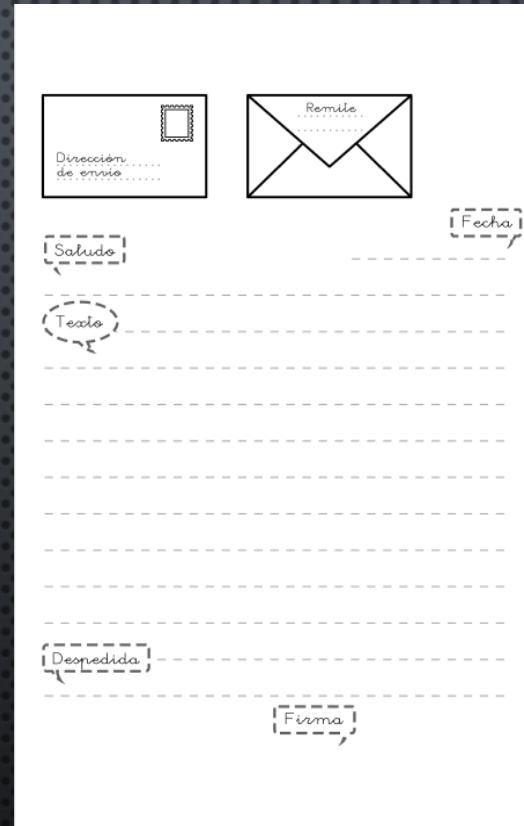
OTRAS ACTIVIDADES(EDUCACIÓN
EMOCIONAL)

PROPONGO
Y
FELICITO

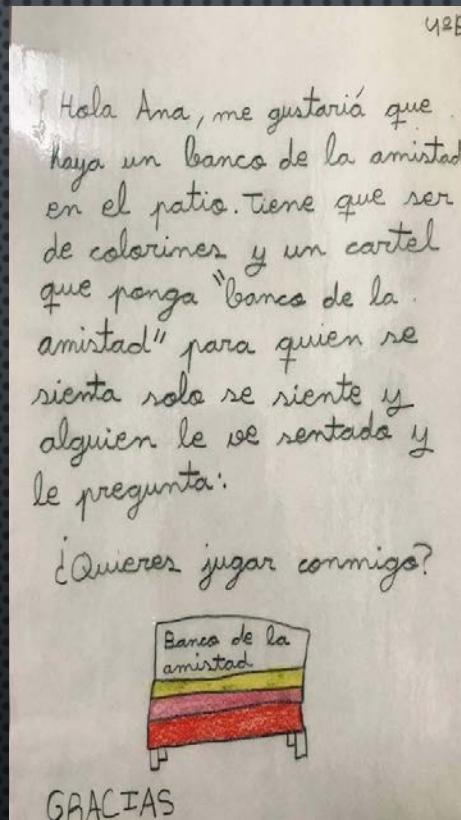


BUZÓN DE LA AMISTAD

OTRAS ACTIVIDADES



BANCO DE LA AMISTAD



OTRAS ACTIVIDADES



GRACIAS